

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби
Юридический факультет
Экспериментальная образовательная программа по специальности «5В030100»

Утверждено
на заседании Ученого совета юридического
факультета
Протокол №7 от «20» июня 2013г.
Декан факультета _____ Байдельдинов Д.Л.

5В030100-Юриспруденция
СИЛЛАБУС
по основному обязательному модулю
включает дисциплину
«Уголовное право» (3 кредита)
2 курс р/о осенний семестр

Лектор:

Маликова Шолпан Балтабековна, к.ю.н., доцент
телефоны 3773336 вн. 1260
e-mail: msholpan7876@mail.ru
каб.: 412

Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, телефоны (рабочий, домашний, мобильный),
e-mail: , каб.:

Целями изучения курса «Уголовное право» являются: ознакомление студентов бакалавриатуры с основными понятиями и признаками преступления, признаками состава преступления, вопросами квалификаций преступлений, проблемами применения уголовного законодательства Республики Казахстан.

Задачи изучения курса «Уголовное право».

По изучению курса бакалавры должны получить общее представление о понятии преступления, наказания, теоретических проблемах квалификаций преступлений и проблемах правоприменительной практики уголовного законодательства, регулирующего эти правоотношения.

Бакалавры также должны получить навыки постановки и обсуждения проблемных вопросов в области уголовного права, в части квалификаций по составу преступления. Студенты также должны уметь решать практические задачи по данному курсу.

▪ **Результаты обучения** по модулю (объединенные результаты дисциплин в системе компетенций, см. Спецификацию).

- Общие компетенции:

Обучающиеся должны обладать:

- фундаментальными знаниями, объективно необходимыми для реализации не столько своих профессиональных способностей;
- способностями поиска, самостоятельного овладения и генерирования новой и востребованной правовой информации, необходимой для дальнейшего личного профессионального роста, особенно, в условиях и официально объявленных требованиях перехода к инновационным моделям развития государства;

- владеть комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере обеспечения безопасности государства;
- знать основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы;
- владеть приемами и методами аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.
- базовыми знаниями, умениями, навыками, необходимыми в условиях ситуативной концентрации ресурсов максимально сосредотачиваемых на решении определяющих задач, возникающих в условиях минимально возможных временных, материальных, организационных, кадровых приемов и средств;
- объективными качественными характеристиками, которые бы изначально соответствовали общепризнанным мировым стандартам в избранной профессии, позволяя выпускнику быть объективно востребованным как казахстанскими, так и зарубежными работодателями, причем на условиях, оговариваемых, в том числе, соискателем.

Инструментальные: умение понимать и использовать идеи и соображения, способность понимать и управлять окружающей средой, способность организовывать время, умение выстраивать стратегии обучения, способность принимать решения, умение разрешить проблемы, способности и навыки поиска, самостоятельного овладения и генерирования новой и востребованной правовой информации, необходимой для дальнейшего личного профессионального роста.

Системные: способность применять правовые знания на практике, способность проводить правовые исследования в области правоприменения, правотворчества, при этом обладать способностью делать умозаключения относительно перспективы развития государственно-правовых явлений, умение планировать и осуществлять изменения с целью совершенствования системы, самостоятельно конструировать новые, оптимально функционирующие системы, способность генерировать идеи из полученных из различных источников знаний юридической науки, способность к синтезу новых смелых идей, креативность, умение применять свои знания в прикладном аспекте.

- межличностные: умение выражать чувства и отношения, владеть критическим осмыслением и способностью к самокритике, приобрести социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства, способность участвовать в научно-исследовательской деятельности, в том числе в контексте самостоятельно избранных, теоретически и практически значимых, востребованных информационно-правовой сферой проектов, инновационной педагогической деятельности, в виде научно-исследовательской ее составляющей: в том числе и в аспекте необходимой организации и реализации самообучения и обучения персонала.

Предметные компетенции: владение углубленными новейшими знаниями в области современных проблем теории уголовного права, овладение широким спектром правовых знаний во всех областях общественной жизни, способность детерминировать основные закономерности развития законодательства по противодействию преступности на современную государственно-правовую реальность, умение понимать и устанавливать взаимосвязь между широким спектром правовых процессов и юридических фактов, применяя эти фундаментальные знания на практике, умение определять современные научные проблемы в области уголовного права; умение выработать предложения, направленные на поиск решений сложных правовых ситуаций, умение решать проблемы в области юриспруденции в различном контексте, способность устанавливать отношения между проблемами и базовыми принципами и браться за решение неясных и нерешенных проблем в области уголовного права.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Максимальный балл
Модуль 1			
1	<p>Лекция 1 «Понятие, предмет, система, задачи и принципы уголовного права, уголовный закон. Понятие преступления. Основание уголовной ответственности и состав преступления»</p> <p>Установочная лекция</p>	2	
	<p>Практическое занятие 1 «Уголовный закон»</p>	1	7
2	<p>Лекция 2. «Понятие преступления; Основание уголовной ответственности и состав преступления»</p> <p>Информационная лекция</p>	2	
	<p>Практическое занятие 2. «Понятие преступления; Основание уголовной ответственности и состав преступления»</p>	1	7
	<p>Лекция 3 «Объективные признаки преступления»</p> <p>Информационная лекция</p>	2	
	<p>Практическое занятие 3 «Объект и объективная сторона преступления»</p>	1	7
3	<p>СРСП 1. Тема: Основание уголовной ответственности и состав преступления. №1. Определите виды составов преступлений по способу описания; по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. №2. Охарактеризуйте на материале Особенной части УК РК возможные значения в составе преступлений указаний на: оружие; чужое имущество; корыстную цель; совершение преступления группой лиц; незаконный характер действий. №3. Изучите диспозицию ст. 255 УК РК. Покажите юридическое значение предмета данного преступления: как конструктивного признака состава преступления; как признака, позволяющего отграничить данное преступление от сходных преступных деяний; как обстоятельства, определяющего усиление меры ответственности.</p>		10
4	<p>Лекция 4 «Субъективные признаки преступления»</p>	2	

Проблемная лекция		
Практическое занятие 4 «Субъект и субъективная сторона преступления»	1	7
<p>СРСП 2.</p> <p>Тема: Объективная сторона преступления.</p> <p>№1. Выделите существенные особенности законодательного описания деяний и общественно опасных последствий в следующей последовательности.</p> <p>А) определение степени полноты описания, т.е. достаточности законодательного определения;</p> <p>Б) уяснение способа отражения или характеристики отдельных признаков (открытые признаки, формализованные признаки, неопределенные (оценочные) признаки, восполняемые признаки);</p> <p>В) осознание характера используемых в уголовном законе юридических конструкций (материальный или формальный состав, общий или специальный состав).</p> <p>Изложите отличие предмета посягательства от предмета преступлений, предусмотренных ст. 129, 130 УК РК.</p> <p>№2. Может ли бездействие повлечь за собой уголовную ответственность в случаях, когда обязанность совершения действий возникла: а) из родственных отношений; б) норм морали и нравственности; в) договора; г) предшествующего поведения. Приведите примеры.</p> <p>№3. Уголовно-процессуальный кодекс потерпевшим признает лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред. Предусматривает ли УК ответственность за причинение: а) психического вреда; б) организационного вреда; в) социального вреда; г) нравственных страданий. Приведите примеры.</p> <p>№4. Проанализируйте одну из глав Особенной части УК. Приведите примеры, иллюстрирующие значение способа, орудий, средств, места, времени и обстановки совершения преступления как: а) признака основного состава преступления; б) признака квалифицированного состава преступления; в) смягчающего или отягчающего наказание обстоятельства.</p> <p>Тема: Субъективная сторона преступления.</p> <p>№1. Составьте таблицы, показывающие общие и отличительные черты: а) прямого и косвенного умысла; б) косвенного умысла и самонадеянности; в) видов неосторожности.</p> <p>№2. На конкретных примерах статей Особенной части УК покажите смысл предписания ч. 4 ст. 19 УК РК.</p>		10

	<p>№3. Подготовьте сообщение по поводу отмечаемой в уголовно-правовой литературе целесообразности легализации такого показателя, как степень вины.</p> <p>№4. Выделите из приведенного перечня обстоятельства, которые должны охватываться интеллектуальным элементом прямого умысла: а) объект преступления; б) ход причинности в основных проявлениях; в) признаки предмета; г) желаемый результат; д) относящиеся к объективной стороне деяния особенности его осуществления.</p>		
	<p>Лекция 5 «Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении»</p> <p>Информационная лекция</p>	2	
	<p>Практическое занятие 5 «Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении»</p>	1	7
5	<p>СРСП 3. Тема: Стадии совершения преступления.</p> <p>№1. Разъясните соотношение понятий: а) стадии совершения преступления и неоконченное преступление; б) юридическое и фактическое окончание преступления; в) приготовление и покушение.</p> <p>№2. На конкретных примерах статей Особенной части УК охарактеризуйте зависимость момента окончания преступления от конструкции объективной стороны преступления.</p> <p>№3. Ознакомьтесь с диспозицией ст. 112 УК «Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью» Возможна ли оценка такой угрозы, как обнаружения умысла.</p> <p>№4. Опишите обстоятельства, характеризующие добровольный отказ от преступления, деятельное раскаяние.</p> <p>Тема: Соучастие в преступлении.</p> <p>№1. Подготовьте сообщение о сути и значении теории акцессорной природа соучастия:</p> <p>№2. Сформулируйте свою позицию «Если одно из лиц, участвовавших в хищении, не привлекается к уголовной ответственности в связи со смертью или освобождением от уголовной ответственности, хищение может быть признано групповым».</p> <p>№3. Сформулируйте правила квалификации действий организатора, который выступает одновременно в качестве соисполнителя.</p> <p>№4. Охарактеризуйте отличие подстрекательства от вовлечения в совершение преступления, призывов, агитации, которые образуют объективную сторону отдельных преступлений.</p>		10

6	Лекция 6 «Множественность преступлений и обстоятельства, исключающие преступность деяния» Информационная лекция	2	
	Практическое занятие 6 «Множественность преступлений и обстоятельства, исключающие преступность деяния»	1	7
	СРСП 4. Тема: Обстоятельства, исключающие преступность деяния. (лично-ориентированный) №1. Подготовьте сообщение по вопросу о том, известны ли уголовному законодательству зарубежных государств такие обстоятельства, исключающие преступность деяния, которые не выделены в УК РК. №2. Дайте заключение по поводу обоснованности утверждения, что законодательство о необходимой обороне выдвигает требование «особенно аккуратного» осуществления обороны со стороны лиц, имеющих профессиональную и иную подготовку применения оружия и специальных приемов борьбы. №3. Проведите сравнительный анализ крайней необходимости и обоснованного риска. №4. Вас пригласили выступить в телевизионной передаче. Поступило много писем, авторы которых просят точного ответа на вопрос «Можно ли применять технические средства (капканы, подключение забора к электрической сети и т.д.) для защиты своих квартир и дачных домиков от воров?».		10
7	Лекция 7 «Понятие, цели наказания. Система и виды наказаний» Информационная лекция	2	
	Практическое занятие 7 «Понятие, цели наказания. Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания»	1	8
	Тестирование по пройденным материалам		5
	1 Рубежный контроль		5
8	Лекция 8 «Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания» Информационная лекция	2	
	Практическое занятие 8 «Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания»	1	5

	<p>СРСП 5. Тема: Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. №1. При назначении наказания могут учитываться в качестве смягчающих обстоятельства, не предусмотренные ч. 1 ст. 53 УК РК. Используя опубликованную в юридических журналах и Интернете судебную практику, выясните какие обстоятельства, не предусмотренные уголовным законом, обычно признаются смягчающими. №2. Взяв за основу условие одной из задач, подготовьте письменное обоснование назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено соответствующей статей Особенной части УК РК. Что означают понятия «исключительные обстоятельства», «обстоятельства, существенно уменьшающие степень общественной опасности». №3. Покажите отличия освобождения от уголовной ответственности и от наказания по основаниям применения, содержанию правоприменительных действий и процедуре применения. №4. Составьте сравнительную таблицу, показывающую общее и особенное в основаниях и условиях применения установленных в Общей части УК РК видов освобождения от уголовной ответственности.</p>		10
Модуль 2			
9	<p>Лекция 9 «Преступления против личности» Проблемная лекция</p>	2	
	<p>Практическое занятие 9 «Преступления против личности»</p>	1	7
	<p>СРСП 6. Тема: Преступления против личности. (проектно-организованный) №1. Анализируйте фактические обстоятельства дела и их конкретизацию во времени, пространстве, по способам действия и последствиям, выявление предметных демонстрационных признаков умысла, цели и мотива. №2. Составить схему «Виды вреда здоровью». №3. Признак состава изнасилования и насильственных действий сексуального характера проверьте по Нормативному постановлению ВС РК от 11 мая 2007 года № 4. №4. Выделить признаки, характеризующие специфику уголовно-правовой охраны чести и достоинства. Провести сравнение с нормами ГК РК, направленных на защиту чести и достоинства. №5. Изучить положения Постановления Пленума Верховного Суда РК от 21. 06. 2001 г. «О</p>		10

	<p>применении судами законодательства о возмещении морального вреда».</p> <p>№6. Подготовить групповые презентации по темам: преступления против жизни, преступления против здоровья, преступления ставящие в опасность жизнь и здоровье граждан, преступления против половой свободы, преступления против физической свободы, преступления против чести и достоинства.</p>		
10	<p>Лекция 10 «Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»</p> <p>Лекция-визуализация</p> <p>Практическое занятие 10 «Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»</p>	2	
		1	5
11	<p>Лекция 11 «Преступления против мира и безопасности человечества. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»</p> <p>Информационная лекция</p> <p>Практическое занятие 11 «Преступления против мира и безопасности человечества. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»</p>	2	
		1	5
12	<p>Лекция 12 «Преступления против собственности»</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Практическое занятие 12 «Преступления против собственности»</p> <p>СРСП 7. Тема: Преступления против собственности. (лично-ориентированный, проектно-организованный)</p> <p>№1. Подготовить небольшие письменные научные сообщения с использованием специальной учебной, научной литературы с последующим их обсуждением на семинарах и СРСП по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проблемы ответственности за хищение; 2) Отграничение рэкета смежных преступлений; 3) Развитие понятия мошенничества; 4) Проблемы квалификации присвоения и 	2	
		1	7
			10

	<p>растраты;</p> <p>5) Разграничение разбоя и бандитизма;</p> <p>6) Уголовно-правовой анализ кражи.</p> <p>№2. Выписать содержащиеся в нормативных правовых актах понятия изобретения, полезной модели, промышленного образца, селекционного достижения, топологии интегральной микросхемы отразить основные особенности их правовой охраны.</p> <p>№3. Составить схему: «Формы хищения», «Виды хищения».</p>		
13	<p>Лекция 13 «Преступления в сфере экономической деятельности»</p> <p>Проблемная лекция</p>	2	
	<p>Практическое занятие 13 «Преступления в сфере экономической деятельности»</p>	1	7
	<p>СРСП 8. Тема: Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>№1. Изучить научные труды по уголовному праву и подготовить реферат. Примерные темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие незаконного предпринимательства. 2. Коррупция и предпринимательство. 3. Проблемы квалификации и ответственности за лжепредпринимательство. 4. Кредитные преступления. 5. Уголовно-правовой анализ антимонопольных норм уголовного законодательства. 6. Фальшивомонетничество. <p>№2. Определите круг основных понятий: понятие компьютерной информации, компьютерных техники и технологии.</p>		10
14	<p>Лекция 14 «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»</p> <p>Лекция-визуализация</p>		
	<p>Практическое занятие 14 «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»</p>		7
15	<p>Лекция 15 «Преступления против здоровья населения и нравственности»</p> <p>Лекция-визуализация</p>		
	<p>Практическое занятие 15 «Преступления против здоровья населения и нравственности»</p>		7
	Тестирование по пройденным материалам		5
	2 Рубежный контроль		5
	Экзамен		

ВСЕГО		
-------	--	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РК от 30 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями.
2. Уголовный кодекс РК от 16 июля 1997 г. с изменениями и дополнениями на 2013 год
3. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948г. // Сборник международных договоров и законодательных актов РК в области прав человека: В 2-х т. Алматы: Жеті жарғы, 1996. Т.1. Ч.1. Универсальные договоры.
4. Нормативное постановление Верховного суда Республики Казахстан №1 от 11 мая 2007 года «О квалификации некоторых преступлений против жизни и здоровья человека»
5. Нормативное постановление Верховного суда Республики Казахстан №4 от 11 мая 2007 года «О квалификации некоторых преступлений, связанных с изнасилованием и иными насильственными действиями сексуального характера»
6. Закон Республики Казахстан от 16 апреля 1997г. "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
7. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2006 года № 170-III «Об охране здоровья граждан»
8. Закон Республики Казахстан от 2 июля 1998г. "О борьбе с коррупцией".
9. Закон Республики Казахстан от 10 июля 1998г. "О наркотических средствах, психотропных веществах, прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими". С изм. на 29.12.2006г.
10. Закон Республики Казахстан от 13 июля 1999г. "О борьбе с терроризмом". С измен. 20.12.2004г.
11. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2005г. "О противодействии экстремизму".
12. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 11 апреля 2002 года № 6 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних и о вовлечении их в преступную и иную антиобщественную деятельность» (с изменениями по состоянию на 25.12.2006 г.).
13. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 23 июня 2006 года № 6 «О судебной практике по делам о вымогательстве».
14. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 11 июля 2003 года № 8 «О судебной практике по делам о хищениях» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.05.2007 г.).
15. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 18 июня 2004 года N 2 О некоторых вопросах квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
16. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 18 июня 2004 года N 4 О применении судами законодательства об изъятии дохода, полученного при осуществлении предпринимательской или иной деятельности без лицензии.
17. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 18 июня 2004 года N 2 О некоторых вопросах квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
18. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 18 июля 1997 года № 10 «О практике применения законодательства об уголовной ответственности за контрабанду» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2008 г.).
19. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 21 июня 2001 года № 2 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об ответственности за бандитизм и другие преступления, совершенные в соучастии» (с изменениями от 22.12.2008 г.).
20. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 12 января 2009 года № 3 «О судебной практике по делам о хулиганстве».
21. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 18 июня 2004 года № 1 «О применении судами законодательства об ответственности за некоторые экологические преступления» (с изменениями от 22.12.2008 г.).
22. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 21 июля 1995 года № 4 «О судебной практике по делам о хищении огнестрельного оружия, боевых припасов, вооружения и взрывчатых веществ, незаконном приобретении, ношении, хранении, изготовлении

или сбыте их, и небрежном хранении огнестрельного оружия» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2008 г.).

23. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 22 декабря 1995 года № 9 «О практике применения судами законодательства об ответственности за взяточничество» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2008 г.).

24. Нормативное постановление Верховного суда РК от 14 мая 1998 года № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о судебной власти в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2008 г.).

Основная литература

1. Уголовное право РК . Общая часть. Отв. Ред. Г.И. Баймурзин, И.И. Рогов – Алматы, 1998.
2. Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть Отв. Ред. И.И. Рогов, С.М. Рахметов.– Алматы, 2003, 2005.
3. Наумов А.В. Уголовное право. Общая часть. Курс лекций. М., 2008г.
4. Курс уголовного права. Общая часть. Т. 1,2 / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, И.М. Тяжковой. М., 2009.
5. Комментарий к Уголовному кодексу. Российской Федерации / Под ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Лебедева. – М., 2011.
6. Российское уголовное право: в 2 т. Т 1. Общая часть. / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. М.: Проспект, 2010. – 528 с.
7. Российское уголовное право: в 2 т. Т 2. Особенная часть. / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. М.: Проспект, 2010. – 688 с.

Система оценки:

Изучение дисциплины закончится экзаменом в письменной форме, который охватит весь пройденный материал. Обязательным условием для допуска к экзамену является выполнение всех предусмотренных заданий в программе. По темам лекционного курса запланированы: письменные работы, дискуссии по наиболее актуальным проблемам уголовного права в рамках СРС.

При выставлении итоговой оценки учитываются баллы по результатам текущих контролей.

№	Вид работы	Оценка (max балл)	Количество	Сумма
1	Семинарские занятия	7	15	100
2	СРСП	10	8	80
3	РК 1,2	5	2	10
5	Тестирование	5	2	10
	Всего			200

Итоги текущего контроля являются основанием допуска к экзамену.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КУРСА

В обязанности студента входит регулярное посещение занятий, выполнение требований графика сдачи заданий по дисциплине, самостоятельная работа с литературой.

Своевременное и в полной мере выполненное задание предполагает максимальный балл за каждую работу. Незавершённые письменные работы не зачитываются.

Поощрительные баллы: 5 баллов

- за творческий подход;
- активное участие в учебном процессе;
- за использование разнообразных источников.

Штрафные баллы: 5 баллов взимаются из общего количества в случае:

- несвоевременное предоставление материалов;
- некачественно выполненная работа;
- пропуск занятий;
- опоздания на занятия.

Без личного присутствия студента итоговый контроль не проводится.

Студент должен:

- посещать занятия;
- не опаздывать на занятия;
- принимать активное участие в работе группы при выполнении СРС и на лекциях, семинарских занятиях;
- быть исполнительным;
- систематически готовиться к занятиям;
- сдавать выполненные задания в срок указанный в графике СРС;
- изучать основную и дополнительную литературу;

анализировать и применять при решении определенных правовых вопросов нормы Уголовного кодекса Республики Казахстан и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан;

- быть терпеливым, открытым к общению;
- поддерживать обратную связь;
- стараться быть самостоятельным в суждениях;
- научиться говорить по существу.

Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
I (Incomplete)	-	-	«Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass)	-	-	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	-	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)			Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)
AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)
Атт.		30-60 50-100	Аттестован
Не атт.		0-29 0-49	Не аттестован
R (Retake)	-	-	Повторное изучение дисциплины

Рассмотрено на заседании кафедры
 Протокол №42 от «18» июня 2013 г.
 Зав. кафедрой уголовного права, уголовного
 процесса и криминалистики

Джансараева Р.Е.

Лектор

Маликова Ш.Б.